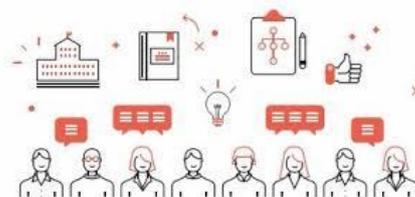


# PIANO FORMAZIONE TRIENNALE DOCENTI



## AMBITO 5

2016/2019

SCUOLA POLO  
ISTITUTO COMPRENSIVO «SAN FRANCESCO» - GELA





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRANCESCO"  
AD INDIRIZZO MUSICALE  
93012 GELA ( CL)

Via Niscemi,26 -tel: Pres.0933/927058 – Segr. 0933/913030- Fax 0933/923491

E-mail: [CLIC827008@istruzione.it](mailto:CLIC827008@istruzione.it) / [CLIC827008@pec.istruzione.it](mailto:CLIC827008@pec.istruzione.it)

Web: [www.sanfrancesco-gela.gov.it](http://www.sanfrancesco-gela.gov.it)

---

**SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE DELLA RETE D'AMBITO SCOLASTICO  
TERRITORIALE N 5**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO RESPONSABILE DELLA RETE D'AMBITO

[clis01800n@istruzione.it](mailto:clis01800n@istruzione.it);

AI DIRIGENTI SCOLASTICI DEGLI ISTITUTI ADERENTI ALLA RETE D'AMBITO

"Vittorini Gela" "Vittorini Gela" <clps03000n@istruzione.it>,  
"S.M. Verga Niscemi" <clmm02400t@istruzione.it>,  
"IIS Sturzo Gela" <clis00300x@istruzione.it>,  
"IIs Eschilo Gela" <clis01800n@istruzione.it>,  
"S. Romagnoli Gela" <clmm014007@istruzione.it>,  
"ITIS Morselli Gela" <cltf020005@istruzione.it>,  
"I.S. Majorana Gela" <clis00600b@istruzione.it>,  
"ITC Verga Par. Riesi" <itcverga@alice.it>,  
"I. Par. Da Vinci Gela" <istitutodavinci@tiscali.it>,  
"III Niscemi" <cllee031002@istruzione.it>,  
"II Niscemi" <cllee02100b@istruzione.it>,  
"I.C. Verga Gela" <clic81100p@istruzione.it>,  
"I.C. Quasimodo Gela" <clic81000v@istruzione.it>,  
"I.C. Niscemi" <clic82900x@istruzione.it>,  
"I.C. Mazzarino" <clic81600t@istruzione.it>,  
"I.C. Gela Butera" <clic82400r@istruzione.it>,  
"I. C. Don Milani Gela" <clic83100x@istruzione.it>,  
"I. S. Da Vinci Niscemi" <clis002004@istruzione.it>,  
"I Comprensivo Gela" <clic823001@istruzione.it>,  
"Gela IV" <cllee014008@istruzione.it>,  
"Gela I" <cllee010001@istruzione.it>,  
"E Solito Gela" <cllee01100r@istruzione.it>,  
"Don Milani Riesi" <cllee023003@istruzione.it>,  
"CPIA CL/EN" <clmm04200b@istruzione.it>,  
"Carducci Riesi" <clic81700n@istruzione.it>,  
"Carafa Mazzarino" <clis007007@istruzione.it>

E P.C. UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA SICILIA UFFICIO ISPETTIVO drsa@postacert.istruzione.it  
ATTI ALBO



# PIANO TERRITORIALE TRIENNALE DI FORMAZIONE RETE D'AMBITO N. 5

---

## PREMESSA

---

*La formazione progettata a livello territoriale, oltre a creare sinergie tra le istituzioni scolastiche al fine di favorire lo scambio formativo, professionale e culturale, consente economie di scala e permette una pianificazione dei percorsi formativi per assicurare la partecipazione dei docenti del territorio e delle scuole aderenti alla rete stessa;*

*La progettualità della rete terrà conto delle iniziative che le scuole del proprio territorio svolgono sia in relazione ad iniziative autonome che in relazione a progetti nazionali, come ad esempio le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, i laboratori territoriali e altri strumenti già introdotti da piani o azioni nazionali. Il piano territoriale integra le diverse azioni formative, rendendole coerenti e continue.*

*Le scuole-polo, oltre a coordinare la progettazione e l'organizzazione delle attività formative, avranno il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione realizzate dalla/e rete/i di istituzioni scolastiche presenti nell'ambito e di interfacciarsi con l'USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione.*

*Le scuole-polo e le reti potranno avvalersi della consulenza delle strutture tecniche e amministrative dell'amministrazione scolastica, in particolare dello staff regionale di supporto alla formazione.*

---

## I PRINCIPI DEL PIANO

---

- Un sistema per lo sviluppo professionale
- Promuovere e sostenere la collaborazione
- Assicurare la qualità dei percorsi formativi
- Definire con chiarezza le priorità della formazione
- Promuovere l'innovazione continua
- Sviluppo professionale continuo
- Coerenza con la formazione iniziale
- Legame con la formazione dei Dirigenti Scolastici e di tutto il personale

---

## SCOPO DEL PIANO

---

- dare prospettive di carriera ai docenti, in termini di legittimazione strutturale delle attività condotte
- programmare la formazione per il triennio

---

## IL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

---

Prevede:

- azioni per la formazione in servizio del personale della scuola con particolare riferimento ai docenti;
- coerenza con le priorità nazionali indicate periodicamente dal Ministro;
- dimensione pluriennale delle azioni di formazione;



- le azioni saranno obbligatorie, permanenti e strutturali obbligatorietà, permanenza e strutturalità delle azioni per uscire dalla episodicità e dalla frammentazione dei corsi;
- coerenza e ciclicità triennale con il Piano triennale dell'Offerta formativa, con i Piani di miglioramento delle scuole e con il Rapporto di autovalutazione;
- risorse significative con varie provenienze (Legge 440, Fondi PON, altri fondi MIUR).

Nel Piano per la Formazione dei docenti si evidenzia la necessità di superare un'ottica di stratificazione composta da “corsi di aggiornamento” per elevare la qualità dei percorsi formativi, coniugando:

- aspetti di coerenza tra azioni di formazione intraprese e bisogni formativi rilevati;
- il coinvolgimento attivo dei docenti nei percorsi formativi;
- momenti di verifica e monitoraggio che consentano di comprendere l'effettiva ricaduta dei percorsi formativi realizzati nel proprio contesto scolastico.

---

## **AMBITI TEMATICI E PRIORITÀ DELLE SCUOLE DELL'AMBITO 5**

---

- 1. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenza di base**
- 2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- 3. Inclusione e disabilità**
- 4. Competenza di lingua straniera**
- 5. Valutazione e miglioramento**
- 6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale**
- 7. Integrazione, competenze di cittadinanza globale**
- 8. Autonomia organizzativa e didattica**
- 9. Scuola e lavoro**

---

## **OBIETTIVI**

---

1. Migliorare le competenze professionali del personale
2. Introdurre le innovazioni
3. Incentivare la ricerca didattica
4. Migliorare la comunicazione fra docenti



5. Acquisire un maggiore rinforzo della motivazione personale e una maggiore responsabilità
6. Sollecitare e facilitare la partecipazione del personale a convegni, incontri e corsi di formazione anche esterni alla rete

---

## **PROGRAMMAZIONE TRIENNALE E PIANO OPERATIVO ANNUALE**

---

**La programmazione triennale degli obiettivi da perseguire e delle risorse da investire nella formazione verrà declinata annualmente in un Piano operativo** ove si presenterà, per l'anno di riferimento, la progettazione di dettaglio delle iniziative formative. Il Piano annuale rappresenta la fase analitica di progettazione, in cui possono definirsi gli elementi concreti che permettono di raggiungere gli obiettivi formativi, i contenuti, le metodologie, i tempi di realizzazione e le specificità dei materiali didattici della singola iniziativa formativa

---

## **ORGANIZZAZIONE ON LINE**

---

Viene istituita, a cura della scuola polo, all'interno del proprio sito web ([www.sanfrancescogela.gov.it](http://www.sanfrancescogela.gov.it)) una pagina dedicata al Piano di Formazione contenente le informazioni preliminari relative alle attività. Saranno lì reperibili i link ai form da compilare per la raccolta dati.

Sarà, inoltre, possibile trovare nella stessa pagina il link ad una piattaforma on-line (in ambiente informatico Moodle) articolata in una sezione pubblica (a cui potranno accedere tutti gli interessati) e una sezione riservata.

1) la sua parte pubblica, avrà le seguenti funzioni:

Bacheca (per la pubblicazione delle notizie, comunicazioni riguardanti l'attività formativa della rete, fatta salva la pubblicazione nell'albo pretorio on line della scuola polo degli atti con rilevanza esterna, riguardanti l'attività istituzionale della rete d'ambito per la formazione)

2) la sua parte riservata, avrà le seguenti funzioni:

Repository materiali (unità formative elaborate, altro materiale da condividere etc.)

Chat (per lo scambio di informazioni, comunicazioni di lavoro dei referenti per la formazione)



## LE UNITÀ FORMATIVE SARANNO COSÌ ARTICOLATE:

1. formazione in presenza (8H);
2. formazione on-line (10H);
3. sperimentazione didattica (3H);;
4. Approfondimento individuale o collegiale(2H);;
5. Documentazione e forme di restituzione alla scuola (2H);.

✓ PER UN TOTALE DI **25 H**

Pertanto nell'ambito di quest'ambito si intende realizzare le seguenti UF:

AREA DELLA FORMAZIONE	UNITA' FORMATIVA	TARGET 18 – 23 DOCENTI
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenza di base	1. Didattica per competenze e innovazione metodologica	Docenti di ogni ordine e grado
	2. Aule laboratorio, Flipped classroom	Docenti di ogni ordine e grado
	3. La certificazione delle competenze	Docenti di ogni ordine e grado
	4. Gestione della classe: Progettare, insegnare e valutare le competenze	Docenti di ogni ordine e grado
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1. Nuove tecnologie applicate alla didattica e alle attività funzionali all'insegnamento (PNSD)	Docenti di ogni ordine e grado
	2. Robotica Educativa: strumento per costruire conoscenze- Progettazione di percorsi didattici e valutazioni	Docenti di ogni ordine e grado
	3. LIM integrata alla didattica, simulazione di lezioni integrate	Docenti di ogni ordine e grado
	4. E-LEARNING E SOCIAL LEARNING	Docenti di ogni ordine e grado
	5. Realizzare ebook e prodotti multimediali con strumenti di produttività individuali, tablet, notebook, netbook, smartphone e open source di rete.	Docenti di ogni ordine e grado



	6. CLOUD TEACHING: collaborare, condividere e co- creare in rete	Docenti di ogni ordine e grado
Inclusione e disabilità	1. Progettazione in team e coordinamento territoriale per l'inclusione	Docenti di ogni ordine e grado
	2. Didattica inclusiva, anche con le tecnologie digitali	Docenti di ogni ordine e grado
	3. Formazione specifica in relazione alle singole disabilità DSA-BES-ADHD: conoscerli e riconoscerli	Docenti di ogni ordine e grado
	4. Autismo a scuola	Docenti di ogni ordine e grado
	5. Strategie per l'inclusione scolastica degli alunni con BES	Docenti di ogni ordine e grado
	6. La valutazione della disgrafia. Corso base	Docenti di ogni ordine e grado
	7. Il Disturbo da deficit di attenzione con e senza iperattività	Docenti di ogni ordine e grado
Competenza di lingua straniera	1. Acquisizione competenze per le certificazioni e per la didattica CLIL	Docenti di I e II grado
	2. English in progress (livello A1-A2)	Docenti di ogni ordine e grado
	3. English in progress (livello B1-B2)	Docenti di ogni ordine e grado
Valutazione e miglioramento	1. "Dal R.A.V. ai Piani di miglioramento: qualificare i contesti di apprendimento per innalzare gli esiti scolastici	Docenti di ogni ordine e grado
	2. valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, certificazione delle competenze, dossier e portfolio.	Docenti di ogni ordine e grado
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	1. Promozione del welfare dello studente	Docenti di I e II grado
	2. Competenze psico-pedagogiche	Docenti di I e II grado



	3. per il recupero del disagio sociale	Docenti di I e II grado
	4. Azioni specifiche contro bullismo e cyber bullismo	Docenti di I e II grado
	5. Iniziative a forte valenza socializzante (teatro, musica, sport)	Docenti di ogni ordine e grado
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	1. Pensiero critico, dialogo interculturale e storia delle culture	Docenti di ogni ordine e grado
	2. Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali	Docenti di ogni ordine e grado
Autonomia organizzativa e didattica	1. Progettare il curricolo verticale nella scuola dell'autonomia.	Docenti di ogni ordine e grado
	2. Progettazione del piano dell'offerta formativa	Docenti di ogni ordine e grado
	3. Lavorare in reti e ambiti	Docenti di ogni ordine e grado
Scuola e lavoro	1. Service Learning: Insegnamento Innovativo tra apprendimento e servizi per la comunità	Docenti scuola secondaria di 2° grado
	2. Formazione Sicurezza del lavoratore	Docenti di ogni ordine e grado

Il Dirigente Scolastico  
della Scuola Capofila Ambito 5  
Il Dirigente Scolastico  
Dott. Gioacchino Pellitteri

Il Dirigente Scolastico  
della Scuola Polo della formazione  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giovanna Palazzolo

